

12 март 2021 година

АТРИБУТИ НА ИБ УЧЕНИЦИ

Истражувачи
Познавања
Размислувачи
Комуникатори
Принципиелно
Отворен ум
Грижа
Носител на ризик
Избалансиран
Рефлективни

Промена на времето за отпуштање за последниот ден од училишниот мандат

На последниот ден од секој училишен термин, учениците претходно завршија во 13:30 часот. По неодамнешните разговори со Melton City Council и Victoria Police, тие побараа да се осигурат дека учениците ќе завршат за време на ограничувањата на брзината на училишната зона од 40 километри на час. Ова значи дека отсега студентите ќе завршат во 14:30 часот на крајот на секој училишен мандат. Ви благодариме за разбирањето и запомнете секогаш да возите околу училиштето безбедно.

Приоѓајќи им се на децата

Кога сте надвор во дворот или кога го земате или оставате вашето дете, не му приоѓајте на друго дете освен на вашето дете. Доколку имало какви било проблеми помеѓу вашето дете и друго дете, ве молиме, известете ни со испраќање е-пошта за да можеме да се справиме со вашите проблеми.

Добредојде на родителите во училницата



Ние сме многу возбудени да објавиме дека ќе го одржиме нашето прво 'Отворено утро за писменост во KCPS' во следните недели. Ова ќе биде алтернатива на нашата 'Прослава на учење за термин 1'. Наставниците ќе ги отворат своите училници за родители кои можеби би сакале да

влезат и да видат како изгледа сесијата за писменост во училницата, како и да се вклучат во читање или игри со вашето дете.

За да се осигуриме дека се придржуваме до нашиот COVID Safe Plan, закажавме две одделни сесии за да се осигуриме дека го минимизираме бројот или возрасните во просторот. Исто така, бараме да не присуствуваат повеќе од 2 родители со секое дете и ако се разболите, не присуствајте.

Дополнителни информации ќе бидат испратени преку Compass во наредните денови.

Семејства со презиме започнуваат со A-L

Семејства со презиме започнуваат со M-Z

<i>студент од прва година</i>	Вторник, 23 март: 9:00-9:30 часот	Четврток, 25 март: 14:30-15:00 часот
<i>Одделение 1</i>	Понеделник, 22 март: 14:30-15:00 часот	Петок 26 март: 9:00-9:30 часот
<i>Одделение 2</i>	Среда, 24 март: 14:30-15:00 часот	Понеделник 29 март: 9:00-9:30 часот
<i>Одделение 3</i>	Петок 26 март: 14:30-15:00 часот	Среда 31 март: 9:00-9:30 часот
<i>Одделение 4</i>	Среда, 24 март: 9:00-9:30 часот	Среда 31 март: 14:30-15:00 часот
<i>Одделение 5</i>	Четврток, 25 март: 9:00-9:30 часот	Понеделник 29 март: 14:30-15:00 часот
<i>Одделение 6</i>	Вторник, 23 март: 14:30-15:00 часот	Вторник, 30 март: 9:00-9:30 часот

Правилно однесување на Интернет

На дното на овој билтен, вклучив лист со совети за помагање да се вклучите во безбедни мрежни практики дома со вашето дете. Во последниве недели, имаше неколку случаи на студенти кои несоодветно комуницираше едни со други преку социјалните мрежи дома. Иако е важно ние како училиште да бидеме свесни за тоа, за нас е многу тешко да управуваме со она што се случува кога учениците се дома. Исклучително важно е да работиме заедно за да се осигураме дека правиме најдобро што можеме да ги заштитиме нашите деца на Интернет.

Неколку важни совети за безбедност:

- Повеќето платформи за социјални медиуми, вклучувајќи ги Snapchat, Facebook и Instagram имаат минимална возраст за регистрација од 13 години. Ова делумно се должи на нивните политики за приватност и исто така се должи на фактот дека децата помлади од 13 години можеби не се развојно подготвени да направат соодветен избор на Интернет и да ги разберат потенцијалните последици од нивните постапки.
- Важно е студентите да разберат дека секој потег што го прават, секоја директна порака или фотографија што ја испраќаат остава дигитален отпечаток - ако се направат снимки на екран, ова може да трае на Интернет засекогаш!
- Сите компјутери, таблети и телефони треба да се користат на заедничко место во куќата - не во спалната соба.
- Разговарајте со вашето дете / ка за тоа што би сториле ако некој им испрати несоодветна порака - кажете му дека е важно тие **да не одговорат**, едноставно да го снимите на екранот (доколку е потребно) и оставете го разговорот или блокирајте го лицето.
- Не се заканувајте дека ќе однесете уреди - проверете дали вашите деца разбираат дека нема да имаат проблеми доколку ви кажат проблем. Ако учениците мислат дека ќе го изгубат својот уред, можеби нема да ви кажат дали нешто не е во ред.
- Имајте семеен договор или договор за користење на Интернет, така што вашите очекувања се јасни.
- Што е најважно, надгледувањето на вашите деца е важно - проверете што прават, со кого разговараат и на кои страници се наоѓаат. Ова не е повреда на нивната приватност... тоа е родителство во дигиталниот свет!

Во моментот испитувам различни компании кои ќе можат да излезат и да одржат работилници наменети за публика од примарна возраст. Овие работилници ќе се фокусираат на тоа да останат безбедни на Интернет, затоа бидете во тек со повеќе детали. Важно е да продолжиме да работиме заедно за да ја осигураме безбедноста на сите наши студенти.

ДАТУМИ ДА СЕ ЗАПАМАТ

16-17 март – Ден на училишна фотографија

24 март – Ден на семејна фотографија

1 Април – Последен ден на мандат 1. Студентите заминуваат во 14:30 часот

19 Април – Прв ден на мандат 2

Ве молиме, проверете ја нашата веб-страница за датумите на кампот, тековните распореди за специјалистички / пливачки и известувања за заедницата

<https://kororoitcreekps.vic.edu.au/parents/>



УЧИЛИШНИ ФОТОГРАФИИ СЕ СЛЕДНА НЕДЕЛА!



**Вторник 16 и среда 17 март
(Сите семејни фотографии ќе бидат направени во среда, 24-ти март)**

Вчера, децата беа испратени дома со нивниот персонализиран флаер кој го содржеше нивниот уникатен код за слика за регистрација преку Интернет во фото-продавницата за фотографии.

Нема потреба да враќате какви било обрасци или пари на училиште.

Следете ги овие 3 лесни чекори за регистрација-

1. Оди до <https://order.arphotos.com.au>
2. Внесете го кодот за слика од индивидуалниот флаер на вашето дете што е испратен дома
3. Пополнете го вашиот мобилен број и адресата на е-пошта

Тоа е тоа! Imagese бидете известени преку е-пошта / СМС-порака кога сликите ќе бидат подготвени за прегледување и купување!

Не заборавајте да ги додадете кодовите за секое од вашите деца.
За пристап до семејни фотографии, користете го истиот код на слика на кое било од вашите деца.

Дури и ако сте се регистрирале минатата година, важно е да го сторите тоа и оваа година со помош на кодот за слика 2021 на вашето дете за да ги поврзете неговите слики за тековната година со вашите детали за контакт.

Откако ќе се регистрирате, почекајте известување дека сликите од 2021 година се на Интернет за да ги видите пред да купите.



Netiquette

Online interactions are becoming as important as face-to-face ones. Learn how to manage your online relationships and develop good ‘netiquette’.

Why do we need ‘netiquette’?

Online friendships are so important to young people that many of them would endure pain rather than lose access to them. On average, young people have 56 online friends. As one young man commented:

“I’d rather lose a leg than access to Facebook.”

The strength of online relationships mirrors the best and at times, the worst, of face-to-face relationships. The only problem is that when things go badly online, they go really badly. And unlike the real world, there is no forgetting about it. As we know, things published online are difficult, if not impossible, to remove.

Almost two thirds of children have had a negative experience online and 20 percent feel badly about something they have done online. In fast-paced heated interactions in chat rooms, people who are usually friendly and positive can post nasty and hurtful comments with devastating consequences.

We need to develop ‘netiquette’—standards of behaviour for people online. Netiquette is about relationships and how people behave, rather than about particular websites or pieces of technology.

The following guidelines have been compiled from suggestions made by thousands of young people and may be useful to consider or use as a discussion point.

The ‘nana rule’

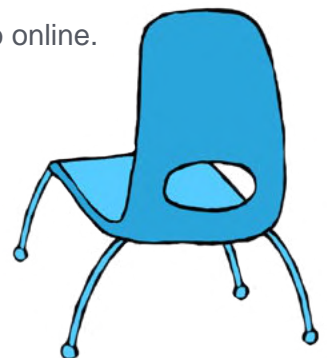
Online actions have real life consequences. If you wouldn’t do it in real life, don’t do it online. Use the ‘nana rule’—if you wouldn’t want your nana to know about it, don’t put it on the web!

Your future employers, friends and partners can and probably will, trace your cyber-trail.

Be a responsible user of technology

Be honest with yourself. Computer games and fast-paced online interactions reduce dopamine. This means it is hard to get motivated to do anything else once you have been online for a while.

Do your study before you go online.



Take a STAND against cyberbullying

Silence

Do not respond to abusive messages. The number one rule for dealing with cyberbullying is: **don't respond, don't interact and don't engage.**

Take a copy of all abusive messages

These may be useful legally later on. Create a new folder, called 'Abuse', and move hate mail and messages into this folder.

Accept that bullies don't think like you do

Trying to sort it out with them or asking them to stop won't work. Recognise that you are not dealing with a person who has the same mindset as yourself. Cyberbullies are cowards who often try to hide their identity and behave in nasty ways to build themselves up and to put other people down. Cyberbullying is a pathetic act.

Never deal with this problem alone

Get help! No one can cope with this alone.

Don't be provoked

Some cyberbullies 'troll' or play 'the baiting game'. A provocative comment is made and those who respond in irritation are encouraged to engage in conflict with those who respond assertively. The provoker watches, waits and stirs the pot.

Become an observer. Although you may be the target of the bully's anger, you can train yourself to act as an observer. This takes you out of the firing line and enables you to study the bully and collect evidence.

For parents: don't ban—plan

Parents should not threaten to ban access to the Internet if bullying occurs.

The main reason young people do not tell their parents when they are cyberbullied is because they fear they will lose access to the computer.

Parents should let their children know that they will help them to cope with upsetting events online but won't insist they stop using the computer.

Behavioural change is important to pay attention to. While it is tempting to take away the screens, this is not always such a great idea. It is better to ensure computers are in a shared space, and impose some limits, such as a turn off time. If parents are able to get interested in the games and use these in conversations you will be able to more clearly understand the appeal gaming has for their child. It is also good to help children maintain off screen interests and activities.

Some children retreat into an online world to deal with loneliness, distress and depression. Often these kids are very private and difficult to engage in conversations making it hard for parents to gauge how much to worry. It is important for parents to pay attention to other behavioural changes such as poor sleep, low energy, irritability beyond usual levels, and changes in appetite. Get help if needed.



Netiquette

Know that people take cyberbullying seriously and that you will be taken seriously

The Australian Government has committed \$125 million to improving online relationships. If you are bullied online, let your school know and let the police know. There are legal avenues that can be taken to stop cyberbullying.

Develop a code of netiquette

Some ideas include:

- Don't bully or be mean to others on-line.
- Let people know that cyberbullying is a weak and cowardly act of hatred online.
- Don't harass or stalk people online.
- Don't pass on embarrassing photos or posts about others.
- Parents should not allow kids to have webcams in bedrooms. Skype should only be allowed if the computer is in a shared family room. Chat roulette should be discouraged.
- Know that circulating some photos means that you risk being charged with child pornography.
- Only add friends that you know and do not add 'friends of friends'.
- If someone online wants to meet you in person, ask an adult to accompany you.

